

/ Temel Eğitim Bölümü / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
OÖEAE 403	OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK EĞİTİMİ	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu ders, okula uyum ve hazırbulunuşluk, erken okuryazarlık becerileri, okuma ve yazmaya hazırlık çalışmaları konularında bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders okula uyum, ilkokula hazırbulunuşluk, ilkokula hazırlığın boyutları, okuma ve yazmaya hazırlık çalışmaları, okuma ve yazma becerilerinin gelişimi, erken okuryazarlık becerileri, okul öncesi ve Türkçe öğretim programlarının tanıtımı konularını kapsamaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: -Ders sunumları, kitaplar, projeksiyon, bilgisayar -Polat, Ö. (2021). Okula uyum ve erken okuryazarlık eğitimi. Anı. -Susar Kırmızı, F. ve Ünal, E. (2017). İlk okuma yazma öğretimi. Anı -Okul Öncesi Okula Uyum Materyalleri Erişim Karekodları Link: https://tegm.meb.gov.tr/www/2025-2026-egitim-ogretim-yili-okula-uyum-uygulamalarına-iliskin-kilavuzlar-yayimlanmistir/icerik/1162					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, soru cevap, tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Verilen okuma görevleri zamanında yapılmalıdır. İçerik yoğun olduğu için muhakkak tekrar yapılmalıdır.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Murat Temur					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Yoktur					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 2.09.2025 01:29:11					
Dosya İndirilme Tarihi	: 2.09.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Okula uyum kavramını açıklayabilir.
2 Okula uyum etkinlikleri hazırlayabilir.
3 Okula hazırbulunuşluk kavramını açıklayabilir.
4 Okuma ve yazmaya hazırlık çalışmalarını sıralayabilir.
5 Erken okuryazarlık becerilerini açıklayabilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Okula uyum, okula uyumun önemi, okula uyumu etkileyen faktörler			*Kitap Adı: Adım Adım İlkokula Başlamak Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi Yazar: Özgül Polat Bölüm: Okula uyum ve ilkokula hazıroluşluk (Bölüm 1)	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.1
2.Hafta	*Okula uyum güçlükleri, örnek uyum haftası çizelgesi inceleme, uyum sürecinde kaçınılması gereken davranışlar, Milli Eğitim Bakanlığı uyum dosyalarını inceleme, örnek etkinlikler hazırlama			*1-) Kitap Adı: Adım Adım İlkokula Başlamak Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi Yazar: Özgül Polat Bölüm: Okula uyum ve ilkokula hazıroluşluk (Bölüm 1) 2-) Milli Eğitim Bakanlığı okul öncesi okula uyum materyalleri Link: https://tegm.meb.gov.tr/www/2025-2026-egitim-ogretim-yili-okula-uyum-uygulamalarına-iliskin-kilavuzlar-yayimlanmistir/icerik/1162 Not: Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün sayfasından da erişilebilir.	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
3.Hafta	*Öğrenciler tarafından hazırlanan uyum etkinliklerinden örnekler seçip inceleme, okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörler; ilkokula hazırlığın boyutları			*Kitap Adı: Adım Adım İlkokula Başlamak Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi Yazar: Özgül Polat Bölüm: Okula uyum ve ilkokula hazıroluşluk (Bölüm 1) ve ilkokula hazırbulunuşlukta aile, okul ve öğretmen ne yapmalı? (Bölüm 4)	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
4.Hafta	*Öğrenciler tarafından hazırlanan etkinliklerin incelenmesi, okumaya hazırlık çalışmaları			*Editör: Fatma Susar Kırmızı Kitap Adı: İlk Okuma Yazma Öğretimi Bölüm: Okumayı Etkileyen Etmenler ve Hazırlık Çalışmaları (Bölüm 4)	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
5.Hafta	*Yazmaya hazırlık çalışmaları, örnek çalışmalar			*Editör: Fatma Susar Kırmızı Kitap Adı: İlk Okuma Yazma Öğretimi Bölüm: Okumayı Etkileyen Etmenler ve Hazırlık Çalışmaları (Bölüm 4) ve Yazmayı Etkileyen Etmenler ve Yazmaya Hazırlık Çalışmaları (Bölüm 5)	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
6.Hafta	*2024 Okul Öncesi Eğitim Programı ve 2024 İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Porgramı'nın tanıtımı			*1-) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı (2024) 2) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı (1, 2, 3 ve 4. Sınıflar) Erişim: https://mufredat.meb.gov.tr/Programlar.aspx	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
7.Hafta	*2024 Okul Öncesi Eğitim Programı ve 2024 İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Porgramı'nın tanıtımı			*1-) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı (2024) 2) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı (1, 2, 3 ve 4. Sınıflar) Erişim: https://mufredat.meb.gov.tr/Programlar.aspx	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
8.Hafta	*Ara Sınav					
9.Hafta	*Erken okuryazarlık kavramı, erken okuryazarlığın önemi, erken okuryazarlık becerisinin ilkokul dönemine etkisi			*Kitap Adı: Adım Adım İlkokula Başlamak Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi Yazar: Özgül Polat Bölüm: İlkokula hazırlıkta erken okuryazarlık eğitimi (Bölüm 5)	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.5 Ö.Ç.5
10.Hafta	*Erken okuryazarlık becerileri (sesbilgisel farkındalık, yazı farkındalığı)			*1-) Kitap Adı: Adım Adım İlkokula Başlamak Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi Yazar: Özgül Polat Bölüm: İlkokula hazırlıkta erken okuryazarlık eğitimi (Bölüm 5) 2-) Tez Adı: Müzik ve Yaratıcı Drama Temelli Erken Okuryazarlık Eğitim Programının 4-5 Yaşlarındaki Roman Çocukların Erken Okuryazarlık Becerilerine Etkisi Yazar Adı: Tacettin Tezcan Sayfa Aralığı: 8-37	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.5 Ö.Ç.5
11.Hafta	*Erken okuryazarlık becerileri (harf bilgisi, sözcük bilgisi, dinlediğini anlama)			*1-) Kitap Adı: Adım Adım İlkokula Başlamak Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi Yazar: Özgül Polat Bölüm: İlkokula hazırlıkta erken okuryazarlık eğitimi (Bölüm 5) 2-) Tez Adı: Müzik ve Yaratıcı Drama Temelli Erken Okuryazarlık Eğitim Programının 4-5 Yaşlarındaki Roman Çocukların Erken Okuryazarlık Becerilerine Etkisi Yazar Adı: Tacettin Tezcan Sayfa Aralığı: 8-37	*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.5 Ö.Ç.5
12.Hafta	*Erken okuryazarlık becerilerine ilişkin örnek etkinliklerin incelenmesi				*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.5
13.Hafta	*Erken okuryazarlık becerilerine ilişkin örnek etkinliklerin incelenmesi				*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.5 Ö.Ç.5
14.Hafta	*Erken okuryazarlık becerilerine ilişkin örnek etkinliklerin incelenmesi				*Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma	Ö.Ç.5 Ö.Ç.5
15.Hafta	*Final					

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
7 Final : 30,000
8 Ödev : 30,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav Hazırlık	7	5,00	35,00
Vize	1	1,00	1,00
Ödev	3	10,00	30,00
Derse Katılım	14	1,00	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00	14,00
Final Sınavı Hazırlık	7	4,00	28,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Final	1	1,00	1,00
Toplam : 123,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 4			
AKTS : 4,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																								
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç.
Ö.Ç. 1	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	5	5	5	0	5	0	0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	5	0	0	0	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	5	5	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	5	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	1,00	3,00	5,00	1,00	1,00	0	1,00	2,00	3,00	3,00	0	1,00	0	0	1,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
◀																	▶							

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödevçalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevsehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.